муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 14 «Жигули»
городского округа Тольятти

445003, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, Комсомольское шоссе, 26
ИНН 6320002174 КПП 632401001 Тел./ факс 8(8482)57-00-53
Электронный адрес: zhiguli14@yandex.ru

Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 14 «Жигули» городского округа Тольятти за 2022 год

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБУДО СШОР
№ 14 «Жигули»
(протокол от «13» апреля 2023г. №2)

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБУДО СШОР № 14 «Жигули»
от «14» апреля 2022 г. № 23

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 14 «Жигули» городского округа Тольятти (МБУДО СШОР № 14 «Жигули») по качеству обеспечиваемого образования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

− с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в российской Федерации»:

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

− Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года №270- ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;

− Приказ директора МБУДО СШОР № 14 «Жигули» № 16/1 от 09 февраля 2023 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»;

− Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора МБУДО СШОР № 14 «Жигули» № 63 от «30» декабря 2022г.

Отчет о результатах самообследования подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов учебно-тренировочного процесса обучающихся.

Отчет о самообследовании принят решением педагогического совета, протокол № 2 от 13.04.2023 г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти (Учредитель).

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, площадь Свободы, 4.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления физической культуры и спорта администрации городского округа Тольятти (отраслевой орган).

Муниципальное задание для МБУДО СШОР № 14 «Жигули» в соответствии с предусмотренным его Уставом основным видам деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования

Цель и задачи: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МБУДО СШОР № 14 «Жигули» по обеспечению соответствующего уровня качества образовательного процесса обучающихся и выпускников по реализуемым программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями), а также об уровне эффективности деятельности по показателям независимой оценки качества образования. Выявление сильных и слабых сторон деятельности по установленным показателям.

Система организации функционирования и развития МБУДО СШОР №14 «Жигули» основывается:

- Лицензия на образовательную деятельность

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от «24» ноября 2021г. регистрационный № Л035-01213-63/00198731, выданной министерством образования и науки Самарской области муниципальному бюджетному учреждению спортивной школе олимпийского резерва № 14 «Жигули» городского округа Тольятти идентификационный номер налогоплательщика 6320002174;

- *Устав*

- редакции Устава, приведённой в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 20.12.2021г. № 9916-р/3;

- изменения в Устав утверждённого распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 19.12.2022г. № 9736-р/3;

- *Программы*

- реализации дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта: парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ, гребной спорт (академическая гребля), спортивное ориентирование, скалолазание;

- реализации программ спортивной подготовки по видам спорта: парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ, гребной спорт (академическая гребля), спортивное ориентирование, скалолазание.

Деятельность характеризуется завершением перевода нормативно – правовых основ организации образовательной деятельности, связанных со вступлением в действие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых нормативно - правовых локальных актов, необходимых для обеспечения соответствия Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году МБУДО СШОР № 14 «Жигули» осуществляла деятельность в соответствии с муниципальным заданием по программам спортивной подготовки по видам спорта в учреждении занималось 731 человек.

В учреждении реализовывались следующие программы:

Дополнительные предпрофессиональные в области физической культуры и спорта по видам спорта:

- парусный спорт;
- гребля на байдарках и каноэ;
- гребной спорт (академическая гребля);
- скалолазание;
- спортивное ориентирование

Программы спортивной подготовки по видам спорта:

- парусный спорт;
- гребля на байдарках и каноэ;
- гребной спорт (академическая гребля);
- скалолазание;
- спортивное ориентирование

Количественный состав обучающихся по видам спорта

	Программы спортивной подготовки	Программы предпрофессиональной подготовки
Парусный спорт	157	30
Гребля на байдарках и каноэ	259	45
Гребной спорт (академическая гребля	97	15
Скалолазание	22	10
Спортивное	79	17

ориентирование		
Всего по школе	614	117

Количественный состав обучающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	Программы спортивной подготовки	Программы предпрофессиональной подготовки
Начальная подготовка	320	117
Тренировочный этап	263	-
Спортивного совершенствования	27	-
Высшего спортивного мастерства	4	-
Всего по школе	614	117

2.2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.2.1. «Ответственность руководства по обеспечению качества образовательной услуги»

Управление МБУДО СШОР № 14 «Жигули (далее Образовательная организация) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Образовательной организации.

Исполнительные органы управления:

➢ директор Образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

➢ тренерский совет Образовательной организации;

➢ общее собрание коллектива Образовательной организации.

Совещательный орган управления:

➢ совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательной организации;

➢ Совет обучающихся.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет директор Образовательной организации.

Организация деятельности осуществляется руководителем Образовательной организации, главным специалистом по спортивной работе, тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками Образовательной организации.

Организационная структура и органы управления МБУДО СШОР № 14 «Жигули»

Организационная структура и органы управления МБУДО СШОР № 14 «Жигули» утверждена Уставом Образовательной организации

Первый уровень управления – уровень директора спортивной школы, является стратегическим и характеризуется участием в управлении коллегиальных органов управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Данные коллегиальные органы управления участвуют в определении стратегии развития спортивной школы. Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, в соответствии с компетенцией органов управления, в соответствии с Уставом.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен главным специалистом по спортивно работе, главным специалистом по административно-хозяйственной части, инструкторами-методистами.

Третий уровень – тренеры-преподаватели, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями, а также вспомогательный (инженерно-технический, административно-хозяйственный, медицинский) персонал.

Распределение функций и зон ответственности руководства в процессе оценки качества образования осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБУДО СШОР № 14«Жигули», утв. приказом от 30.12.2022г. № 63.

Разработаны или обновлены в соответствии с изменением федеральных нормативных документов, а также в целях улучшения качества оказываемых услуг и координации деятельности по организации внутренней оценки качества предоставляемых услуг, следующие локальные акты:

- Положение об официальном сайте МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Порядок проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время пребывания в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о тренерском совете МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение об Общем собрании работников МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о методическом совете МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение по регулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение учета Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о порядке посещения обучающимися МБУДО СШОР № 14 «Жигули» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО СШОР № 14 «Жигули» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Правила приёма в МБУДО СШОР № 14 «Жигули» на обучение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО СШОР № 14 «Жигули»;

Таким образом, система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

В настоящее время в Образовательной организации сформирована внутренняя система оценки качества. Разработаны, апробированы и внедряются отдельные инструменты оценки качества образования. Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

➢ качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;

➢ качество условий, т.е. условия реализации дополнительных образовательных программ;

➢ качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру оценки качества образования и состав лиц, привлекаемых к оценке качества.

Выполнение показателей качества оказания муниципального задания составляет:

- Муниципальная услуга «Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта» на 99,6%;
- Муниципальная услуга «Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта» на 99,1%;
- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта» на 98,7%;

Эффективность реализации программ дополнительного образования

Этап подготовки	Общее кол-во спортсменов	Кол-во спортсменов, сдавших КПН	Плановый показатель качества муниципальной услуги (%)	Фактический показатель качества муниципальной услуги (%)
Парусный спорт				
НП	128	123	75	96
Т	48	47	80	98
СС	7	7	85	100
ВСМ	4	4	100	100
Спортивное ориентирование				
НП	73	73	75	100
Т	21	21	80	100
СС	2	2	85	100
Гребля на байдарках и каноэ				
НП	160	155	75	97
Т	130	130	80	100
СС	14	14	85	100
Скалолазание				
НП	20	20	75	100
Т	12	12	80	100
Академическая гребля				
НП	56	56	75	100
Т	52	51	80	98
СС	4	4	85	100

Фактический показатель качества муниципальной услуги выше планового показателя.

В течение 2022 года учреждением было проведено 25 соревнования с общим числом участников соревнований 4226 человека, из них:

официальных физкультурных и спортивных мероприятий :

- 4 соревнований по спортивному ориентированию;
- 8 соревнований по парусному спорту;
- 8 соревнований по гребле на байдарках и каноэ;
- 2 соревнование по скалолазанию;
- 3 соревнований по академической гребле.

Общее количество спортсменов принявших участие в соревнованиях:

- спортивное ориентирование – 2093 человек;
- парусный спорт – 838 человека;
- гребле на байдарках и каноэ – 1027 человека;
- скалолазание – 104 человек;
- академическая гребля – 164 человек.

Обучающиеся СШОР № 14 «Жигули» приняла участие в 2022 году в 2 международных соревнованиях, 14 Всероссийских и 22 областных соревнований проводимых на территории городского округа Тольятти.

В 2022 году подготовлено 252 спортсмена-разрядника

Присвоение спортивных званий и разрядов.

С целью создания условий для повышения уровня спортивного мастерства и обеспечения нормативных требований реализации программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в МБУДО СШОР №14 «Жигули» в 2022 году была продолжена работа по присвоению спортивных званий и разрядов, присвоению квалификационной категории «Юный спортивный судья».

отделение	3ю	2ю	1ю	III	II	I	КМС	МС	всего
Парусный спорт	12	7	8	15	11	6	2		61
Гребля на байдарке и каноэ		1	33	24	14	20	9		101
Академическая гребля	2	4	13	12	8	2			41
Спортивное ориентирование	16	5	8	1	3	6			39
Скалолазание	3	1	2	1	1	1	1		10
Итого	33	18	64	53	37	35	12		252

I квалификационная категория «Юный спортивный судья» по видам спорта присвоено:

- Парусный спорт - 14 человек;
- Гребля на байдарках и каноэ – 22 человек;
- Гребной спорт – 18 человек

Таким образом, качество реализации дополнительных образовательных программ характеризуется:

- высоким уровнем удовлетворённости потребителей;
- оптимальным уровнем освоения программ по видам спорта и этапам подготовки.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.3.1. «Организация учебно-воспитательного процесса»

Учебно-воспитательная работа является одним из основных видов образовательной деятельности Учреждения. Она включает организацию и проведение тренировочных

занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, комплектование учебных групп, контроль за контингентом обучающихся, соблюдение тренерами-преподавателями требований нормативных актов при работе с обучающимися и с документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в Учреждении, являются – учебный план, годовой план-график, расписание занятий и др.

Продолжительность учебного/тренировочного года:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта 46 недель тренировочной работы, 6 недель активного отдыха в спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), участием в тренировочных сборах; самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки, участие в соревнованиях, восстановительные мероприятия;
- по программам спортивной подготовки 52 недели, из них 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха и отдыха тренера-преподавателя.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программ культивируемых в Учреждении устанавливаются в часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся, и не превышают:

- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на тренировочном этапе - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не составляет более восьми часов.

Увеличение тренировочной нагрузки и перевод обучающихся на последующие этапы подготовки обусловлены: стажем занятий, выполнением контрольных нормативов общей и специальной физической подготовленности, уровнем спортивных результатов.

Начиная с тренировочных групп третьего года обучения, недельная нагрузка увеличена или уменьшена в пределах общегодового учебного плана, определенного для данной группы. Объем недельной тренировочной нагрузки в каникулярный период может быть увеличен, но не более чем на 10%.

Основными формами тренировочного процесса в МБУДО СШОР № 14 «Жигули» являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (предпрофессиональными).

Воспитательный компонент в учреждении реализуется на тренировочных занятиях (решение задач воспитания в структуре тренировочных занятий), соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях, на которых также решаются воспитательные задачи, способствующие гармоничному развитию обучающихся. В процессе обучения у ребят формируются такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, волевые качества, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма и многие другие. Взрослея, обучающиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании их мировоззрения.

В течение года, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, посвященные памятным, праздничным датам, для них организовывались и проводились встречи и профилактические беседы со специалистами различных структур.

В учреждении осуществлялась целенаправленная работа по привлечению детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для этого традиционно проводились ряд мероприятий: «День спринтера», «День стайера»», «День физкультурника», «Первый старт», и др.

Самым почетным мероприятием является проведение Спортивного вечера по итогам участия обучающихся в соревнованиях, которое завершает учебный год в декабре.

Взаимодействие с родителями – одно из направлений воспитательной деятельности. Тренеру-преподавателю оно помогает полнее раскрыть способности обучающихся, объединить воспитательные усилия; руководству установить полноценный диалог и сотрудничество на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, которые регулярно проводились в учреждении в течение года.

2.3.2 Организация спортивно-методической работы

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет старший инструктор-методист спортивно-методической работе. Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- ➢ аттестация педагогических работников;
- ➢ повышение квалификации;
- ➢ обобщение и распространение опыта работы;
- ➢ работа с молодыми специалистами.

Основными формами осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация, наставничество, самообразование, дистанционное образование.

В МБУДО СШОР № 14 «Жигули» работает 20 тренера, из них 2 человек работает по совместительству из них:

Квалификационные категории тренеров:

- Высшая – 13 чел.
- Первая – 2 чел.
- Без категории - 5 чел.

Аттестация и повышение квалификации

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования, направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Повышение квалификации в институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма» прошло 2 человека.

По программе повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли обучение -18 человек.

Дистанционные курсы «Антидопинг» по системе РУСАДА прошли обучение – 12 человек.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 7 человек на Высшую категорию тренера-преподавателя.

Обобщение и распространение опыта работы

Осуществляется в форме обмена опытом на тематических педагогических (тренерских) советах, участия в семинарах различного уровня, проведения открытых занятий и мастер-классов. Всего за отчетный период было проведено 2 открытых учебно-тренировочных занятий и 2 мастер-класса, 3 семинара.

Педагоги не только принимали участие в очных семинарах различного уровня, но и самостоятельно организовывали в рамках региональных соревнований семинары-практикумы для тренеров с целью обмена опытом работы, совершенствования в избранном виде спорта, а также реализации образовательных проектов МБУДО СШОР № 14 «Жигули» («Школа юного рулевого»).

2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО СШОР № 14 «Жигули» имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

В учреждение работает высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, которые имеют отраслевые награды и звания:

- Высшее физкультурное образование имеют – 13 чел.
- Высшее профессиональное образование имеют – 16 чел
- Среднее физкультурное имеют – 2 чел.
- Звание Заслуженных тренеров России – 2 чел.
- Отличник физической культуры – 2 чел
- Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.
- Профессиональную переподготовку по деятельности в сфере «Физической культуры и спорта» - 5 чел.

Уровень квалификации педагогических работников		
Высшая категория	Первая категория	Общее количество пед. работников
13/66%	2/10%	20
Уровень физкультурного образования педагогических работников		
Высшее профессиональное образование	Среднее-профессиональное	
13/66%	2/10%	20
Возраст педагогических работников		
До 30 лет	Свыше 55 лет	20
5/25%	9/45%	
Стаж педагогической работы		
До 5 лет	Свыше 30 лет	20
4/20%	8/40%	

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст тренерско-преподавательского состава МБУДО СШОР № 14 «Жигули», нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного/тренировочного процесса.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

За МБУДО СШОР № 14 «Жигули» на праве оперативного управления закреплено здание по адресу: ул. Комсомольское шоссе, 26 площадью 437,1 кв.м. По указанному адресу расположены: кабинеты директора, бухгалтерии, тренерская, учебно-методический

отдел и отдел по спортивной работе, подсобные помещения и архив. Отделы и кабинеты оборудованы письменными и компьютерными столами, стульями и креслами, оргтехникой (компьютеры, принтеры, сканеры), стеллажами, шкафами, телефонами.

Здание в капитальном исполнении, оборудованное системой отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Для организации учебно-тренировочных занятий для водных видов спорта школа году арендует:

нежилые и технические помещения (эллинг, раздевалки) ООО «Яхт–клуб «Остров сокровищ», ООО «СоцкульбытАВТОВАЗ».

Образовательная деятельность осуществляется в межсезонный период по адресам общеобразовательных школ города и спортивных объектах (безвозмездное пользование):

№	Ссудодатель	Адрес	Объект	Вид спорта
1.	МБУДО СШОР №3 "Легкая атлетика"	г.Тольятти, ул. Республики 1	спортивный зал С/к "Старт" 42х24м	Парусный спорт
2.	МБУДО СШОР №3 "Легкая атлетика"	г.Тольятти, ул. Республики 1	бассейн 25м С/к "Старт"	Парусный спорт
3.	МБУДО СШОР №12 "Лада"	г.Тольятти, ул.Революционная 80	Стадион "Торпедо" зал 24х18м,	Скалолазание
4.	МБУДО СШОР №10 "Олимп"	г.Тольятти, Приморский бульвар 49	С/к "Олимп" бассейн 25м	Парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ
5.	МБУДО СШОР №10 "Олимп"	г.Тольятти, Приморский бульвар 49	С/к "Олимп" бассейн 50м	Парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ
6.	МБУ "Школа №5"	г.Тольятти, ул. Горького, 39	спортивный зал 24х12м	Гребной спорт
7.	МБУ "Школа №25"	г.Тольятти, ул. Сиреневая, 24	спортивный зал 30х18м	Спортивное ориентирование
8.	МБУ "Школа №16"	г.Тольятти, ул.Баныкина, 4	спортивный зал 30х18м	Гребля на байдарках и каноэ
9.	МБУ "Школа №80"	г.Тольятти, Мурысева 49	спортивный зал 30х18м	Гребля на байдарках и каноэ
10.	МБУ "Школа №88"	г.Тольятти, ул.Тополиная, 5	спортивный зал 30х18м	Парусный спорт
11.	МБУ "Школа №33"	г.Тольятти, б-р Буденного,9	спортивный зал 30х18м	Гребля на байдарках и каноэ
12.	МБУ "Школа №72"	г.Тольятти, ул.Автостроителей, 92	спортивный зал 30х18м	Гребля на байдарках и каноэ
13.	МБУ "Школа №44"	г.Тольятти, ул. Орджоникидзе, 14	спортивный зал 30х18м	Гребля на байдарках и каноэ

3.2. ОСНАЩЕННОСТЬ ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЕМ

№	*Направленность образовательных программ*	*Наименование оборудования и инвентаря*	*Кол-во (шт)*
1	Парусный спорт	*швербот «Оптимист»* *яхта класс «Зум»* *яхта класс «Лазер»* *яхта класс «Кадет»* *яхта класс «Финн»* *яхта класс «420»* *яхта класс «470»* *лодка ПВХ с двигателем* *двигатели подвесные на лодку* *прицеп для перевозки яхт*	*37* *6* *9* *7* *1* *3* *3* *1* *3* *1*
2	Гребля на байдарке и каноэ	*мотолодка(с лодочным мотором)* *байдарки* *каноэ* *вёсла* *гимнастические ролики*	*5* *61* *37* *20* *4*
3	Академическая гребля	*Гребной тренажер «Концепт»* *Лодка одиночка учебная* *Лодка одиночка ТМК* *Лодка одиночка гоночная* *Лодка двойка гоночная* *Мотолодка(с лодочным мотором)*	*1* *2* *1* *1* *1* *2*
4	Спортивное ориентирование	*станций отметки* *школьная доска* *чип электронной отметки* *карточки электронной отметки* *футбольные ворота*	*36* *1* *1* *346* *2*
5	Скалолазание		*0*

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения «Скалодрома» для скалолазания по трассам «Трудность», «Скорость», а так же плавательных дорожек для обучения плаванию групп начальной подготовки по водным видам спорта. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе созданы:

- ➢ оснащение компьютерной и мультимедийной техникой;
- ➢ обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- ➢ наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет: https://zhiguli-14.ru

Работа сайта организована в соответствии с Положением об официальном сайте в МБУДО СШОР №14 «Жигули» утв. приказом от 10.01.2022 г. №2.

Методическое обеспечение реализуемых программ

Интернет-ресурсы

Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и многое другое.

➢ http://www.libsport.ru/ - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);

➢ http://lib.sportedu.ru/ - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

➢ http://sportfiction.ru/ - «Спортивное чтиво» –библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;

➢ Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (http://www.minsport.gov.ru)

➢ Официальный сайт Федерации гребли на байдарках и каноэ России (http://www.ttfr.ru)

➢ Официальный сайт Российского антидопингового агентства (http://www.rusada.ru)

➢ Официальный сайт Федерации гребного спорта http://www.rowingrussia.ru/

➢ Официальный сайт Всероссийской федерации парусного спорта https://rusyf.ru

➢ Федерация спортивного ориентирования России https://rufso.ru

➢ Федерация скалолазания России https://c-f-r.ru

Таким образом, информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям, проведена работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых программ

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность Образовательной организации соответствует действующему законодательству в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры, и спорта.

К основным итогам, результатам учебного года можно отнести:

➢ разработан и утверждён комплекс локальных актов, с целью приведения в соответствии с действующим законодательством. Система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;

➢ в полном объеме реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями;

➢ разработаны и утверждены программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с новыми ФГС;

➢ по программе развития ведётся плановая целенаправленная, результативная работа по направлениям программы развития Образовательной организации, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений, обучающихся; сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению и личностному развитию средствами спорта;

➢ сформированы и внедряются отдельные функциональные структуры системы оценки качества;

- растёт количество мероприятий с участием обучающихся образовательной организации. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд города, округа, стабильно показывая высокие результаты на региональном уровне;
- ведется работа по прохождению инструкторско-судейской практики, способствующей самоопределению обучающихся. Увеличивается количество обучающихся выполнивших спортивные разряды. Повышаются в целом уровень спортивного мастерства и мотивация обучающихся;
- информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям;

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

С целью ускорения обеспечения соответствия приоритетным направлениям, определённым Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры, и спорта, необходимо принять управленческие меры по следующим направлениям повышения качества:

- Работа по направлению разработки обновления и реализации программ видам спорта. Развитие системы внутренней, в т.ч. с использованием независимых экспертов, системы качества освоения дополнительных образовательных программ и качества профессиональной деятельности.
- Обеспечение соответствия объёмов реализуемой услуги установленному значению в муниципальном задании и увеличение контингента обучающихся.
- Усовершенствование системы материального стимулирования количества и качества методической работы педагогических работников, выражающихся в т.ч. и в количестве методических продуктов (собственных и по научно-методическим источникам), результативно внедрённых в практику работы.
- Изменение подходов к формированию плана финансово-хозяйственной деятельности, направленные на обеспечение в первоочередном порядке соответствия нормативным и лицензионным требованиям к оснащению (в т.ч. информационно-методическому) образовательного процесса, а также на реализацию приоритетных направлений развития Образовательной организации.
- Обеспечить обязательное проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в сетевом взаимодействии в рамках реализации модели открытого образования с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. N 462
приказ министерства образования и науки
Самарской области
От 28 августа 2014г. №270

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО СШОР №14 «Жигули» по состоянию на 31.12.2022г.
(в 2021 году МБУ СШОР №14 «Жигули» не осуществляла образовательную деятельность)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	731
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	244
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	313
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	105
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	3/0,45%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	666/91,1%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	666/91,1%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	482/66,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	137/18,8%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	110/15,1%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	25/3,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	323/44,3%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	227/31,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	14/1,9%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	26/3,6%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	5/0,68%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	288/39,4%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/90%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/ %	13/66%

	численности педагогических работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/75%
1.17.1.	Высшая	человек/ %	13/66%
1.17.2.	Первая	человек/ %	2/10%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	4/20%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/40%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/45%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26 / 92,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	3 / 15%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	11
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	2
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	9
2.2.6.	Бассейн	единиц	2
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0

Подписано цифровой подписью: МБУДО СШОР № 14 "ЖИГУЛИ"
Дата: 2023.04.14 10:44:21 +03'00'